

PROGRAM PROFILAKTYKI ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNO – GASTRONOMICZNYCH IM. MACIERZY ZIEMI CIESZYŃSKIEJ W CIESZYNIE NA ROK SZKOLNY 2015 - 2019

Wyjściowe założenia programu są zgodne ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Szkolnym Zestawem Programów Nauczania oraz Programem Rozwoju Szkoły.

PODSTAWA PRAWNA:

- Rozporządzenie MEN i S z dnia 26 lutego 2002 r. W sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. Nr 51, poz 458)
- Rozporządzenie MEN i S z dnia 31 stycznia 2002r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół §2 ust.2, pkt 1; § 2, ust 2 (Dz. U. Nr 10 poz. 96) z późniejszymi zmianami
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r . (Dz. U. Nr 111, poz. 535)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. W sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w dziedzinie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. NR 112, poz. 537)
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. O wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.(Dz.U. Nr 35, poz 230 z późniejszymi zmianami z 25 czerwca 2002 roku)
- Rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.(Dz. U. Nr 29 poz. 323 z późniejszymi zmianami
- Rozporządzenie MEN w sprawie zakresu i form przeprowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z dnia 18 sierpnia 2015 r.

Cieszyn 2015

I. WPROWADZENIE

WYCHOWANIE

Wychowanie jest procesem, w którym wychowanek ma dojść do pełni osobowego rozwoju poprzez:

1. Ukształtowanie prawego charakteru,
2. Budowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój i dobro wspólne,
3. Uznanie i przestrzeganie norm społecznych,
4. Budowanie postawy życzliwości i miłości do ludzi,
5. Uświadamianie sobie celów życiowych.

Wychowanie jest więc stałym procesem doskonalenia się wychowanka, który poprzez swoje wybory i działania rozwija się i usprawnia swoje ludzkie zdolności do bycia w pełni człowiekiem.

Rola wychowawców ogranicza się do towarzyszenia wychowankowi i stwarzania takich warunków, które ten rozwój umożliwiają. Zatem tworzenie porządku i ładu w otoczeniu wychowanka: fizycznego, emocjonalnego, moralnego, społecznego i duchowego jest głównym zadaniem wychowawców.

Profilaktyka jest chronieniem człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na nie. Jej celem jest ochrona człowieka przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju.

PROFILAKTYKA

**Eliminacja (lub redukcja)
czynników ryzyka**

**Wzmacnianie czynników
chroniących**

Czynniki ryzyka to cechy, sytuacje, warunki sprzyjające powstawaniu zachowań ryzykownych.

1. Najpoważniejsze zachowania ryzykowne to:
 - a. Palenie tytoniu
 - b. Używanie alkoholu
 - c. Używanie innych środków psychoaktywnych
 - d. Wczesna aktywność seksualna

- e. Zachowania agresywne i przestępcze.

Czynniki chroniące to cechy, sytuacje, warunki zwiększające odporność na działanie czynników ryzyka.

2. Najważniejsze czynniki chroniące to:

- a. Silna więź emocjonalna z rodzicami
- b. Zainteresowanie nauką szkolną
- c. Regularne praktyki religijne
- d. Poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych
- e. Przynależność do pozytywnej grupy.

Rozpoznanie oddziaływania czynników ryzyka i czynników chroniących w danym środowisku pozwala na określanie stopnia zagrożenia dzieci i młodzieży, a co za tym idzie wyodrębnienie grup o specyficznym poziomie ryzyka.

Grupy ryzyka:

1. **Grupa niskiego ryzyka** – osoby, które nie podjęły jeszcze zachowań ryzykownych.
2. **Grupa podwyższonego ryzyka** – osoby, które podjęły choć jedno zachowanie ryzykowne (eksperymentatorzy).
3. **Grupa wysokiego ryzyka** – osoby, u których zachowania ryzykowne są utrwalone i które odczuwają negatywne konsekwencje tych zachowań.

Program profilaktyki w Zespole Szkół Ekonomiczno-Gastronomicznych jest wynikiem diagnozy, w której uwzględniono potrzeby rozwojowe uczniów, potrzeby wynikające ze specyfiki środowiska szkoły.

Podstawowym założeniem tego programu przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych.

W działaniach swych koncentrujemy się na:

- **profilaktyce uniwersalnej** – kierowanej do wszystkich uczniów w określonym wieku bez względu na stopień ryzyka wystąpienia zachowań problemowych lub zaburzeń psychicznych i dotycząca zagrożeń znanych, rozpowszechnionych w znacznym stopniu – np. przemocy czy używania substancji psychoaktywnych.
- Celem jest przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych. W dużej mierze działania profilaktyczne skupiają się na tworzeniu wspierającego, przyjaznego klimatu szkoły, który pozytywnie wpływa na zdrowie psychiczne i poczucie wartości, motywację do osiągnięć zarówno uczniów jak i nauczycieli. Działania te umożliwiają także czynny udział rodziców w życiu szkoły.
- **Profilaktyce selektywnej** – ukierunkowana na grupy zwiększonego ryzyka, wymagająca dobrego rozpoznania tych grup uczniów w społeczności szkolnej. Informacje o uczniach

szkoła gromadzi w toku codziennego procesu edukacji. Szczególnie dotyczy to uczniów z deficytami poznawczymi, z rodzin dysfunkcyjnych itp.

Dla młodzieży znajdujących się w grupie podwyższonego ryzyka organizowane są indywidualne lub grupowe działania profilaktyczne (np, treningi umiejętności społecznych, socjoterapia w szkole lub poza nią).

Działania profilaktyki będą prowadzone na następujących poziomach:

- **informacyjnym** – są to działania pomocne w profilaktyce, same nie prowadzą bowiem do redukcji zachowań,
- **edukacji**– to działania, które dostarczają wiedzy i umiejętności przydatnych, korzystnych lub wręcz niezbędnych do tego, by uczniowie byli w stanie sami lepiej radzić sobie z zagrożeniami, np. uzależnieniem, stresem itp. Są bardzo wiarygodne, efektywne i najskuteczniejsze ze wszystkich działań zapobiegających uzależnieniom,
- **wychowawczym** – działania te mają zaspokoić potrzeby młodych ludzi, np. do bycia zadowolonym, odprężonym, potrzeby zabawy i kontaktu z innymi.
- **profilaktycznym** czyli realizacja działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej

Program profilaktyki jest spójny z programem wychowawczym, harmonizuje również z:

- przedmiotami nauczania,
- godzinami do dyspozycji wychowawcy,
- zajęciami pozalekcyjnymi.

II. REALIZATORZY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

1. DYREKTOR/ WICEDYREKTOR SZKOŁY

- a. Inicjuje i monitoruje pracę nauczycieli, pedagoga szkolnego w zakresie profilaktyki;
- b. Dbą o doskonalenie nauczycieli w zakresie działań profilaktycznych;
- c. Wyznacza odpowiedzialne osoby/grupy osób za realizację działań profilaktycznych;
- d. Współpracuje z instytucjami lokalnymi wspomagającymi działania szkoły;

2. RADA PEDAGOGICZNA

- a. Określa zadania w zakresie profilaktyki
- b. Określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych;
- c. Opiniuje i zatwierdza Szkolne Programy Profilaktyki;
- d. Dokonuje analizy działalności profilaktycznej.

3. NAUCZYCIEL/WYCHOWAWCA

- a. Doskonali swoje umiejętności i podnosi kwalifikacje w zakresie działań profilaktycznych;
- b. Jest wzorem konstruktywnych zachowań;
- c. Rozpoznaje trudności ucznia;
- d. Diagnozuje oczekiwania ucznia w zakresie profilaktyki;
- e. Realizuje plan działań profilaktycznych;
- f. Integruje zespół klasowy;
- g. Dbą o poczucie bezpieczeństwa i akceptację ucznia w klasie;
- h. Wspiera rodziców w działaniach wychowawczych;
- i. Współpracuje z innymi nauczycielami, pedagogiem szkolnym w realizacji zadań profilaktycznych;

4. PEDAGOG SZKOLNY

- a. Doskonali swoje umiejętności i podnosi kwalifikacje w zakresie działań profilaktycznych;
- b. Rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych;
- c. Odpowiednio do rozpoznanych potrzeb określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- d. Podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli;
- e. Wspiera nauczycieli i rodziców w działaniach opiekuńczo-wychowawczych;
- f. Współpracuje z instytucjami lokalnymi wspomagającymi działania profilaktyczne szkoły.

5. PIEŁĘGNIARKA SZKOLNA

- a. Dbą o propagowanie zdrowego trybu życia;
- b. Współpracuje z Radą Pedagogiczną w zakresie działań profilaktycznych;
- c. Współpracuje z rodzicami w zakresie profilaktyki;
- d. Obejmuje opieką uczniów z problemami zdrowotnymi;

6. RODZICE

- a. Aktywnie współpracują ze szkołą;
- b. Korzystają z pomocy i wsparcia Rady Pedagogicznej i szkolnej służby zdrowia w zakresie profilaktyki;
- c. Opiniują i zatwierdzają Szkolny Program Profilaktyki.

Szkoła współpracuje w zakresie działań profilaktycznych z:

- a. Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
- b. Policją;
- c. Miejskim/Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- d. Sądem Rejonowym;
- e. Starostwem powiatowym;
- f. Państwowym powiatowym Inspektorem Sanitarnym;
- g. Bursami
- h. Centrum Profilaktyki, Edukacji i Terapii KONTAKT
- i. Centrum Edukacji Socjalnej
- j. Pedagogami szkolnymi szkół Ponadgimnazjalnych.
- k. Placówki doskonalenia nauczycieli

III. CELE, ZADANIA I METODY PRACY SZKOLNEJ PROFILAKTYKI

1. CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI:

Cel główny:

Eliminacja (lub redukcja) czynników ryzyka oraz jednoczesne wzmacnianie czynników chroniących.

Cele szczegółowe:

- a. Tworzenie wspierającego, przyjaznego klimatu szkoły, który pozytywnie wpływa na zdrowie psychiczne, poczucie wartości, motywację do osiągnięć zarówno uczniów jak i nauczycieli
- b. Kształtowanie osobowości ucznia w taki sposób aby prawidłowo funkcjonował w środowisku szkolnym;
- c. Rozwijanie najważniejszych umiejętności interpersonalnych;
- d. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z wymogami życia;
- e. Kreowanie pozytywnej samooceny ucznia;
- f. Podnoszenie wartości rodziny, miłości, przyjaźni;
- g. Rozwijanie wrażliwości i empatii ucznia;
- h. Podnoszenie autorytetu nauczyciela i rodzica w oczach ucznia;
- i. Promowanie zdrowia i rozwijanie umiejętności prowadzenia zdrowego trybu życia;
- j. Ograniczenie i eliminowanie zachowań problemowych;
- k. Przeciwdziałanie problemom natury psychicznej;
- l. Zapobieganie ubóstwu społecznemu;
- m. Zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodego człowieka w związku z sięganiem po substancje uzależniające;
- n. Wypracowanie właściwych form współpracy szkoły z rodzicami.

2. ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI:

- 1) Diagnoza środowiska szkolnego;
- 2) Zapoznanie uczniów z normami obowiązującymi w szkole;
- 3) Integracja środowiska klasowego i szkolnego;
- 4) Motywowanie uczniów do nauki;
- 5) Podnoszenie autorytetu nauczyciela w oczach uczniów;
- 6) Zmniejszanie zbyt dużego poziomu stresu;

- 7) Podnoszenie samooceny ucznia;
- 8) Rozwijanie wrażliwości i empatii;
- 9) Uświadamianie ogromnej roli sprawnie funkcjonującej rodziny;
- 10) Promowanie zdrowego trybu życia;
- 11) Przeciwdziałanie przemocy i agresji;
- 12) Przeciwdziałanie używaniu środków uzależniających;
- 13) Przeciwdziałanie wczesnej inicjacji seksualnej;
- 14) Opieka nad uczniami w trudnej sytuacji materialnej;
- 15) Współpraca szkoły z rodzicami;
- 16) Współpraca szkoły z instytucjami zajmującymi się profilaktyką;
- 17) Poszerzanie wiedzy nauczycieli w ramach profilaktyki;

3. METODY PRACY:

- a. Wykłady
- b. Prelekcje
- c. Pogadanki
- d. Dyskusje i debaty
- e. Zajęcia terapeutyczne
- f. Rozmowy indywidualne
- g. Spektakle teatralne
- h. Warsztaty i szkolenia
- i. Konkursy
- j. Projekcje filmów
- k. Ankietowanie
- l. Biwaki integracyjne, wycieczki szkolne, ogniska
- m. Treningi umiejętności
- n. Happeningi
- o. Kampanie społeczne

IV PSYCHOSPOŁECZNA DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Diagnozę w szkole przeprowadzono w oparciu o:

- analizę dokumentacji własnej (teczki indywidualne uczniów, teczki tematyczne, dziennik pedagoga, analizę sytuacji wychowawczej klas, analizę frekwencji uczniów);
- obserwacje zachowania uczniów w sytuacjach typowo szkolnych i pozalekcyjnych;
- rozmowy indywidualne z uczniami, nauczycielami i rodzicami;
- konsultacje z dyrektorem szkoły;
- zajęcia profilaktyczne i socjoterapeutyczne w klasach;
- ankiety dla uczniów i wychowawców uwzględniające sytuacje szkolną i domową ucznia;
- kontakty z sądem (kuratorami sądowymi).

Diagnoza potwierdziła wstępnie założone obszary zagrożeń występujące w naszej szkole.

- część młodzież wagaruje i ucieka z poszczególnych zajęć, co wpływa na osiągnięte wyniki w nauce, ma to również czasami wpływa na rezygnację ze szkoły,
- pojawia się problem przemocy i agresji są to sporadyczne przypadki nie mniej nie możemy ich ignorować,
- pojawiają się problemy związane z nadmierną troską o swój wygląd/ bulimia, anoreksja , nadmierna rywalizacja o strój /,
- bez względu na wiek uczniów spotykamy się z nieśmiałością , lub nadmierną pewnością siebie co mocno zaburza relacje rówieśnicze,
- problemem jest też brak umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, eliminowaniem przykrych napięć, zdrowym rozładowaniem stresu,
- nadal młodzież zagrożona jest ryzykiem eksperymentowania z różnego typu używkami/alkohol, narkotyki, nikotyną/, pojawia się też problem uzależnienia od komputera, internetu, gier, itd.
- problem stanowi też zbyt wczesne podejmowanie inicjacji seksualnej a co za tym idzie ryzyko niechcianej ciąży,
- coraz częściej zaczyna pojawiać się problem depresji wśród młodzieży, chorób psychicznych, prób samobójczych i okaleczeń.

V. PRZEWIDYWANE EFEKTY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

- a. Zmniejsza się wskaźnik występowania agresji i przemocy, coraz więcej uczniów radzi sobie ze stresem oraz innymi sytuacjami trudnymi, potrafi zachowywać się w sposób aprobowany społecznie, bez użycia siły;

- b. Szkoła staje się atrakcyjniejsza dla ucznia –zmniejsza się ilość uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne, wagary i uciezki przestają być sposobem na problemy rodzinne i szkolne.
- c. W szkole prowadzone są wartościowe programy profilaktyczne dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- d. Nauczyciele wzbogacają posiadaną wiedzę z zakresu profilaktyki oraz umiejętności postępowania (współdziałania z innymi czynnikami i instytucjami) w konkretnych przypadkach i stosowania różnorodnych form pomocy. Następuje poprawa w zakresie relacji: uczeń – nauczyciel – rodzic;
- e. Uczniowie i ich rodzice korzystają ze wsparcia instytucji profesjonalnych;
- f. Uczniowie chętnie i aktywnie uczestniczą w promowaniu zdrowego stylu życia (promowanie abstynencji tytoniowej, alkoholowej i narkotykowej; zanika moda na palenie, picie);
- g. Biblioteka szkolna i biblioteczka pedagoga wzbogaca się w literaturę profilaktyczną;
- h. Stopniowo poprawia się samorządność i aktywność uczniów – wspólnie z nauczycielami organizują wycieczki, dyskoteki, wspólne ogniska, biorą udział w rajdach itp.;
- i. Rodzice uczestniczą w oferowanych im programach, spotkaniach . Stosują zasady profilaktyki domowej. Przekonują się, iż profilaktyka i współdziałanie rodziców, uczniów i szkoły jest drogą do zapobiegania kryzysu i patologii rodziny;
- j. Uczniowie są wyposażeni w wiedzę o środkach uzależniających, potrafią asertywnie zachować się w sytuacjach namowy, wiedzą gdzie mogą szukać fachowej pomocy. Poznają alternatywne sposoby radzenia sobie ze złością, metody odpowiedniego reagowania na zachowania agresywne innych;
- k. Dzięki atmosferze panującej w szkole (uczniowie czują się bezpieczniej) pierwszoklasiści szybko adaptują się w nowym środowisku;
- l. Właściwe postawy nauczycieli wychowawców wpływają na właściwą postawę uczniów, ich dążenie do bycia lepszymi, wolnymi od przemocy, agresji, nałogów;
- m. Coraz więcej uczniów uprawia różne dyscypliny sportowe, idą za tym sukcesy w lokalnych rozgrywkach i zawodach

VI. EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

Ewaluacja to ocena skuteczności i wartości programu. Są to wszystkie te procedury, które mają wykazać, czy osiągnęliśmy zamierzony cel posługując się wybranymi instrumentami.

Ewaluacja działań w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki odbywać się będzie w trakcie posiedzeń Rady Pedagogicznej dwa razy w roku na spotkaniach podsumowujących pracę za I i II półrocze roku szkolnego./sprawozdania/

Wynikające z oceny wnioski przekazywane będą do wiadomości uczniów i rodziców.

Ocenie poddawane są następujące elementy:

- a. Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz innych poradni specjalistycznych;
- b. Realizacja programów profilaktycznych;
- c. Realizacja problematyki profilaktycznej zawartej w planach pracy wychowawców klas;
- d. Występowanie czynników, rodzajów i przyczyn zachowań ryzykownych;
- e. Występowanie czynników chroniących;
- f. Funkcjonowanie pomocy pedagogicznej;
- g. Udział nauczycieli w formach szkolenia i doskonalenia zawodowego w zakresie profilaktyki;
- h. Formy współpracy z rodzicami.
- i. Dokumentacja potwierdzająca realizację Szkolnego Programu Profilaktyki

Informacje niezbędne do ewaluacji będą uzyskiwane poprzez:

- a. Bezpośrednią rozmowę z uczniami i rodzicami;
- b. Prowadzenie wnikliwej obserwacji uczniów;
- c. Analizę dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, plany pracy, protokoły, sprawozdania, notatki, opinie);
- d. Ankietowanie uczniów, rodziców i nauczycieli;
- e. Analizę wyników przeprowadzonych ankiet;
- f. Wymianę spostrzeżeń i uwag podczas posiedzeń Zespołu Wychowawczego.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W WYBRANYCH OBSZARACH

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	FORMY REALIZACJI	EWALUACJA	TERMIN
DIAGNOZA PROBLEMÓW W SZKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - Wniosków z pracy pedagogów szkolnych z ostatnich czterech lat Ankieta diagnozująca sytuację rodzinną i materialną uczniów oraz skali zagrożeń w środowisku i szkole. -Sporządzenie listy uczniów wymagających pomocy - Obserwacji zachowań uczniów na terenie szkoły i poza nią - Informacje od instytucji wspierających pracę szkoły tj. Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Sąd Rejonowy, PCPR, MOPS, GOPSY, Policja, Straż Miejska, kuratorzy, dotyczące wychowanków i środowiska rodzinnego dzieci. -Spotkania i rozmowy z rodzicami /opiekunami prawnymi, uczniami. - Konsultacji z wychowawcami klas i dyrekcją szkoły - Przeprowadzanie ankiet diagnozujących problem kontaktów uczniów z substancjami uzależniającymi 	Dyrektorzy, pedagodzy, wychowawcy	Ankieta, obserwacja rozmowy indywidualne z pedagogiem , wychowawcą, nauczycielami	<p>Analiza wyników badań</p> <p>Opracowanie wniosków na podstawie uzyskanych wyników przedstawienie na RP</p>	<p>Cały rok/ wg potrzeb</p> <p>Zgodnie z harmonogramem</p>

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	FORMY REALIZACJI	EWALUACJA	TERMIN
UŻYWKI I RYZYKO UZALEŻNIENIA	<p>Działania informacyjne -zapoznanie uczniów z punktami Statutu, regulaminu szkoły</p> <p>- Tematyczne spotkania z rodzicami, „Co zrobić gdy dziecko sięga po narkotyki?” -Informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia narkomanią.</p> <p>-Doskonalenie i wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie poznania procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych, wczesnych objawów używania środków psychoaktywnych. - Gromadzenie i rozpowszechnianie materiałów i środków dydaktycznych na temat profilaktyki uzależnień.</p> <p>- Zapoznanie uczniów, rodziców z ofertą pomocy.</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>Pedagodzy, wychowawcy</p> <p>Pedagog, zaproszeni specjaliści, przedstawiciel policji</p> <p>Pedagodzy, nauczyciele</p> <p>Pedagodzy</p> <p>Pedagodzy</p>	<p>Lekcje z wychowawcą</p> <p>wykłady, warsztaty,</p> <p>szkolenia, dyskusje, przedstawienia, realizacja znanych programów edukacyjnych, symulacje różnych sytuacji życiowych,</p> <p>wykorzystanie plakatów rysunki, praca w małych grupach, gry i zabawy dydaktyczne, drama, ulotki, pogadanki szkolenia, konferencje gazetki ściennie z wykorzystaniem plakatów doradztwo, konsultacje z pedagogiem</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Lepszy kontakt z rodzicami, lepsza współpraca, wspólne rozwiązywanie problemów, lepszy kontakt z rodzicami</p> <p>Statystyki pedagoga</p> <p>Mniej zachowań ryzykownych</p>	<p>Na początku roku szkolnego, w razie potrzeb</p> <p>Na początku roku szkolnego</p> <p>Cały rok</p> <p>RP w połowie semestru</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
	<p>Działania wychowawcze- -Budowanie klimatu - Praca w organizacjach działających w szkole- Samorząd uczniowski, Szkolny klub wolontariusza. - Promocja zdrowego stylu życia- udział w konkursach „Żyj bez uzależnień, happeningach, spektaklach teatralnych, warsztatach, wykładach.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Pedagodzy, nauczyciele</p> <p>WDŻ, pielęgniarka, zaproszeni goście</p>	<p>poprzez zajęcia integracyjne</p> <p>społeczność szkolną(I klasy) oraz wycieczki, ogniska, warsztaty</p>	<p>Brak interwencji</p>	<p>Początek roku szkolnego</p> <p>Cały rok</p>
	<p>- Rozwijanie zainteresowań uczniów(zajęcia pozalekcyjne, koła przedmiotowe, zajęcia sportowe, koła zainteresowań- Klub wolontariusza, klub młodzieżowy, Koncert Marzeń Londzina).</p> <p>-Rozwijanie kompetencji wychowawczych w zakresie przeciwdziałania narkomanii. --indywidualne rozmowy z rodzicami, uczniami.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy</p> <p>Pedagodzy, wychowawcy</p> <p>Pedagog wychowawca</p>	<p>Koła zainteresowań,wycieczki, konkursy,zajęcia i zawody sportowe,wystawy i prezentacje prac, happeningi itp.</p> <p>-Lepsze radzenie sobie w trudnych sytuacjach</p> <p>Zapiski, notatki służbowe. Zapisy w dzienniku pedagoga</p>	<p>- liczba uczniów uczęszczających na dodatkowe zajęcia.</p> <p>- liczba uczniów uczęszczających w imprezach</p> <p>Dokumentacja(za</p>	<p>Cały rok</p> <p>Raz w semestrze</p> <p>Cały rok</p>

<p>Działania edukacyjne</p> <p>-Lekcje tematyczne: zdrowy styl życia, jak przetrwać w stresie, jak radzić sobie ze złością, asertywność, mój system wartości, kształtowanie charakteru, samobójstwa, depresje itp.</p> <p>Spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej „Odpowiedzialność prawna w zakresie zażywania środków odurzających”.</p> <p>-Projekcje filmów o tematyce profilaktycznej, -Profilaktyczne spektakle teatralne,.</p> <p>-Zorganizowanie form doskonalenia zawodowego na temat zagrożeń uzależnieniami i ich profilaktyki.</p> <p>- Pedagogizacja rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień.(Uwrażliwienie rodziców na postawy i zachowanie młodzieży.)</p> <p>- Kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień.- Godziny wychowawcze, których tematyka dotyczy zdrowotnych i społecznych skutków uzależnień.</p> <p>- Filmy i spektakle teatralne, których tematyka dotyczy uzależnień organizowanie spektakli i zajęć profilaktycznych.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagogzy, Służba zdrowia, zaproszeni specjaliści, nauczyciel biologii, WDŻ, W-F Straż Miejska, Policja</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy Zaproszeni specjaliści, pedagogzy Pedagogzy, zaproszeni specjaliści, Policja Wychowawcy, pedagogzy, nauczyciel biologii</p> <p>Pedagogzy</p>	<p>dyskusje,przedstawienia,realizacja znanych programów edukacyjnych,symulacje różnych sytuacji życiowych,burza mózgów,drama, wykłady interaktywne, warsztaty, dyskusje Gazetki ścienne, Ulotki, dyskusje-konferencje, szkolenia</p> <p>szkolenia podczas zebrania rodziców</p> <p>Obserwacja uczniów, dyskusje, mniejsza liczba osób eksperymentujących</p> <p>Dyskusje, liczba osób uczęszczających.</p>	<p>pisy w dziennikach, notatki służbowe) Zapisy w dzienniku</p> <p>Statystyka pedagoga</p> <p>Liczba osób biorących udział w spotkaniach</p> <p>Zapisy w dokumentacji Zapisy w dokumentacji Wywiad z rodzicami, wychowawcą, ankiety końcowo roczne</p>	<p>Cały rok</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Na początku roku szkolnego, I semestr Cały rok</p> <p>Cały rok, zgodnie z ofertami</p>
<p>Działania profilaktyczne</p> <p>- Reagowanie na przebywanie na terenie szkoły osób, które nie są uczniami naszej placówekach.</p> <p>- Realizacja programów profilaktycznych— Zanim spróbujesz”, ARS-Jak dbać o miłość.</p> <p>- Organizowanie imprez szkolnych, spektakli o charakterze profilaktyki uzależnień, imprezach miejskich i powiatowych.</p> <p>-Udział w corocznej edycji wiedzy o zdrowiu psychicznym.</p> <p>- Spotkania uczniów, nauczycieli, rodziców z pracownikami PPP, Policją, Sądu Rodzinnego, Centrum Terapii i Edukacji „KONTAKT” itp.</p> <p>- Interwencje, spotkania z pedagogiem.</p>	<p>Pedagogzy, nauczyciele</p> <p>Pedagogzy</p> <p>Pedagogzy, wychowawcy Pedagogzy Zaproszeni specjaliści</p> <p>Pedagogzy</p>	<p>Obserwacja, rozmowa kierowana</p> <p>Warsztaty</p> <p>Imprezy, spoty</p> <p>Pogadanka, dyskusja, rozmowa kierowana Pogadanki, prelekcje, wykład interaktywny Pogadanka, doradztwo, konsultacje</p>	<p>Kontrola wejść do szkoły Zapisy w dzienniku pedagoga Sprawozdanie pedagogów Utrzymanie dobrych relacji z instytucjami, zapisy w dzienniku</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok/ w razie potrzeb Cały rok</p> <p>Wrzesień/ listopad Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	FORMY REALIZACJI	EWALUACJA	TERMIN
WAGARY I UCIECZKI	Działania informacyjne - Informowanie uczniów i rodziców o konsekwencjach i regulacjach prawnych w przypadku zaniedbywania obowiązków szkolnego.	Dyrektorzy, pedagodzy, nauczyciele, wychowawcy	Wykłady, pogadanka, dyskusja	Zapisy w dzienniku	Cały rok
	Działania wychowawcze - Zapobieganie anonimowości ucznia w danym zespole klasowym. - Angażowanie wszystkich uczniów w przedsięwzięcia na rzecz klasy, szkoły, środowiska. - Przeprowadzanie zajęć integrujących zespół klasowy. - Rozbudzanie zainteresowań (udział w kołach zainteresowań, aktywizowanie do pracy). - Aktywizowanie na zajęciach (stosowanie nagród). - Analiza frekwencji i godzin nieusprawiedliwionych.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy Wychowawczy, nauczyciele W-F, pedagodzy Nauczyciele Nauczyciele Wychowawcy	Zajęcia integracyjne, wspólne wycieczki, ogniska, imprezy Integracyjny piknik, lekcje zapoznawcze Kółko teatralne, klub młodzieżowy, wędrowniczy Warsztaty, aktywne metody pracy: burza mózgów Rozmowy z uczniami, rodzicami	Brak interwencji Liczba uczniów biorących udział aktywnym życiu szkoły Liczba chętnych biorących udział Zapisy w dzienniku -obliczona frekwencja w dziennikach lekcyjnych	Cały rok Cały rok Początek roku szkolnego Cały rok Cały rok Cały rok
	Działania profilaktyczne -Konsekwentne rozliczanie uczniów z nieobecności na zajęciach lekcyjnych i bieżące reagowanie na nie . - Indywidualne rozmowy z rodzicami oraz spotkania tematyczne(wpływ absencji na wyniki w nauce, problem wagarów ,, usprawiedliwionych). - Współpraca z instytucjami pomocowymi wspierającymi prace szkoły: policja, kuratorzy, straż miejska). - Analiza frekwencji i godzin nieusprawiedliwionych. - Indywidualne, interwencyjne rozmowy.	Wychowawcy Pedagodzy, wychowawcy Zaproszeni specjaliści Pedagodzy, wychowawca	Rozmowa z wychowawcą Rozmowa z wychowawcą, pedagogiem Dobre relacje, dalsza współpraca Kontrola dzienników Konsultacje, rozmowy	Dziennik elektroniczny- frekwencja Zapisy w dzienniku pedagoga, notatki służbowe Zapisy w dzienniku pedagoga Zapisy w dzienniku Notatki służbowe,	Cały rok Cały rok/ wg potrzeb Cały rok Cały rok Cały rok

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

	<ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie kontraktów edukacyjnych dla uczniów pełnoletnich z niską frekwencją. - Przeprowadzanie zajęć na temat praw i obowiązków uczniów w świetle ustawy o nieletnich. 	<p>Wychowawca, pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawca, pedagog</p>	<p>dyskusja</p> <p>Pogadanka, dyskusja, mini wykład</p>	<p>kontrakty</p> <p>Notatki służbowe</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>	<p>Cały rok</p> <p>Na początku roku szkolnego</p>
	<p>Działania informacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przedstawienie oferty uczniom, nauczycielom, rodzicom Starostwa Powiatowego(wydziału promocji zdrowia)/aktywny tryb życia, zdrowe odżywianie, profilaktyka chorób, pierwsza pomoc przedmedyczna. 	<p>Wydział promocji zdrowia</p>	<p>Spektakle teatralne, wykłady interaktywne, warsztaty, szkolenia, aktywnego spędzania czasu wolnego- fitness, pilates, pływanie)- pomoce dydaktyczne</p>	<p>Liczba uczniów, rodziców, nauczycieli biorących udział w spotkaniach</p>	<p>Początek roku szkolnego/raz na semestr</p>
	<p>Działania wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie uczniów do dorosłego odpowiedzialnego życia(zajęcia o rodzinie, jej funkcjach, świadomym macierzyństwie, antykoncepcji, odpowiedzialności, właściwe wybory, cele życiowe, życie świadome) - Rozmowy indywidualne (Dlaczego warto czekać?- przeciwdziałanie wczesnej inicjacji seksualnej, mity o uzależnieniach). - Kształtowanie hierarchii systemu wartości/zdrowie naczelną wartością/GDDW, WDŻ. -Organizowanie konkursów, pokazów, turniejów, rozgrywek, wycieczek. -Wspieranie inicjatyw młodzieży, mających na celu niwelowanie nudy, zakładanie nowych kół zainteresowań, klubów, stwarzanie możliwości rozwoju już istniejących. - Organizowanie wyjazdów do kina, na spektakle teatralne, do muzeum. - Propagowanie wśród uczniów czytelnictwa, 	<p>Nauczycie WDŻ, pedagogi, biolog,</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Bibliotekarz</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą,(pogadanka dyskusja)</p> <p>Indywidualne rozmowy z pedagogiem</p> <p>Pogadanki, burza mózgów</p> <p>Gry miejskie, spektakle profilaktyczne, aktywny udział w klubie młodzieżowym, klubie wędrowniczym,</p> <p>Zajęcia w bibliotece</p>	<p>Zapisy w dzienniku lekcyjnym</p> <p>Zapisy w dzienniku elektronicznym, zapisy w dzienniku pedagoga</p> <p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Liczba uczniów biorącą udział, listy obecności</p> <p>Liczba uczniów biorącą udział, listy obecności</p> <p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Sprawozdania</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu / oferty</p> <p>Wg oferty</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

<p>- Organizowanie rajdów i wycieczek krajoznawczych, organizowanie rozgrywek sportowych, udział uczniów w międzyszkolnych zawodach sportowych organizowanie kółek zainteresowań.</p> <p>- Indywidualna współpraca z rodzicami uczniów</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Wychowawca pedagog</p>	<p>Liczba uczniów biorących udział w imprezach</p> <p>Doradztwo, konsultacje</p>	<p>semestralne</p> <p>Zapisy w dzienniku pedagoga</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Działania edukacyjne</p> <p>- Szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka.</p> <p>- Kształtowanie „zdrowej osobowości” pod względem emocjonalnym, psychicznym oraz społecznym.</p> <p>- Działania mające na celu dbałość o właściwy rozwój fizyczny i kondycję, projekcja filmów wideo o tematyce zdrowotnej (właściwe odżywianie, profilaktyka chorób, pierwsza pomoc, nałogi, itd).</p> <p>- Udział w interaktywnych wykładach, warsztatach prowadzonych przez szpital Śląski „PRO SALUTE”(uczniowie, pracownicy, nauczyciele, rodzice)</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Nauczyciel WDŻ, biolog, specjaliści zaproszeni na prelekcje</p> <p>Nauczyciel biologii, WDŻu</p> <p>Służba zdrowia</p>	<p>Spoty, projekcje filmów</p> <p>Zajęcia z wychowawca, burza mózgów, wykłady interaktywne</p> <p>Prezentacje multimedialne, dyskusja, burza mózgów</p>	<p>Zapisy w dziennikach,</p> <p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Zapisy w dziennikach</p> <p>Sprawozdania, liczba młodzieży uczestniczących w spotkaniach</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg oferty</p>
<p>Działania profilaktyczne</p> <p>- Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie chorobom zakaźnym, cywilizacyjnym, wczesnej inicjacji seksualnej, higiena odżywiania, obalanie mitów dotyczący uzależnień(program ARS czyli jak dbać o miłość, warsztaty, pogadanki, dyskusje).</p> <p>- Współpraca z różnymi specjalistami(lekarzami, pielęgniarką szkolną, dietetykiem, Centrum,, Kontakt”.</p> <p>- Realizacja Programów Profilaktycznych we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarно- Epidemiologiczną np.:ARS- jak dbać o miłość.</p>	<p>Zaproszeni specjaliści, pedagog, pielęgniarka szkolna</p> <p>Zaproszeni specjaliści</p> <p>Pedagogzy, nauczyciel WDŻ</p>	<p>Warsztaty, spoty, dyskusje, burza mózgów</p> <p>Wykłady interaktywne, warsztaty</p> <p>Wykłady, pogadanki, dyskusje</p>	<p>Sprawozdania, liczba uczniów biorących udział w spotkaniach</p> <p>Pożądane zachowanie młodzieży</p> <p>Sprawozdania, dalsza współpraca</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok/ wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p>

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOW.	FORMY REALIZACJI	EWALUACJA	TERMIN
BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE	Działania informacyjne - Organizowanie spotkań edukacyjno-informacyjnych z przedstawiciele Komendy Powiatowej dla uczniów, rodziców i nauczycieli. - Informowanie na bieżąco pozostałych pracowników szkoły mających bezpośredni kontakt z młodzieżą o procedurach postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Pedagog, Policja, dyrekcja Pedagog	Wykłady, dyskusja Pogadanka, dyskusja	Zapisy w dokumentacji Odpowiednie reagowanie na sytuacje zagrażające	Początek roku szkolnego Cały rok
	Działania wychowawcze - Zorganizowanie wywiadówki tematycznej na temat zagrożeń i poprawy bezpieczeństwa. - Szkolenia: Zasady udzielania pierwszej pomocy. - Zapobieganie urazom i wypadkom, zajęcia informacyjne- zasady BHP na zajęciach praktycznych i lekcjach w-f	Dyrekcja, pedagogzy Nauczyciel Nauczyciele	Wywiad Szkolenia, warsztaty Brak interwencji na zajęciach	Zapisy w dziennikach Zapisy w sprawozdaniach Zapisy w dokumentacji	1i 2 semestr 1i 2semestr Cały rok
	Działania edukacyjne - Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie poprawy bezpieczeństwa w szkole. - Lekcje tematyczne dla uczniów w ramach GDDW, WDŻ(przeciwdziałanie niebezpieczeństwu nadrogach, bezpieczeństwo podczas letniego i zimowego wypoczynku, 10 zasad bezpiecznego zachowania). - Organizowanie zajęć(pogadanki, dyskusje)poszerzanie samoświadomości i współodpowiedzialności młodzieży(cyberprzemoc, internet, samotność w sieci.)	Dyrekcja Pedagog, nauczyciel WDŻ, Straż miejska, straż pożarna Pedagogzy, zaproszeni gości	Wyniki kontroli wewnętrznej Pogadanka, dyskusja, wykład Pogadanka, dyskusja, wykład	Sprawozdania Sprawozdania, zapisy w dziennikach Sprawozdanie pedagogów	Raz w roku Cały rok Cały rok
	Działania profilaktyczne - Realizowanie programów profilaktycznych związanych z bezpieczeństwem proponowanych przez miasto, starostwo i szczebel wojewódzki. - Systematyczna praca koordynatora ds. bezpieczeństwa w szkole(podejmowanie różnych inicjatyw, udział w różnego rodzaju przedsięwzięciach? ofert powiatu, kuratorium, MEN/ poprawiających jakość bezpieczeństwa w szkole. - Zaostrzenie kontroli związanej z przebywaniem osób z zewnątrz na terenie szkoły.	Pedagogzy Koordynator ds. bezpieczeństwa Dyrekcja, Pracownicy szkoły, nauczyciele	Warsztaty, dyskusje, pogadanki Pogadanki, dyskusje, zaproszeni specjaliści Obserwacja	Zapisy w dziennikach, sprawozdania Sprawozdania z 1 i 2 Semestru z pracy koord. ds. bezp. Brak interwencji, wypraszania uczniów z innych szkół	Cały rok Cały rok Cały rok

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	FORMY REALIZACJI	EWALUACJA	TERMIN
RADZENIE SOBIE W SYTUACJACH TRUDNYCH	Działania informacyjne - Przedstawienie uczniom i rodzicom ofert pomocy: Centrum Edukacji i Terapii, „Kontakt”. - Zapoznanie uczniów z ofertą Szpitala Śląskiego „PRO SALUTE”/ depresja, samobójstwa, stres, choroby i profilaktyka, sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach.	Zaproszeni specjaliści Służba zdrowia	Warsztaty, treningi rozwoju osobowości, grupy wsparcia dla rodziców Wykłady interaktywne dla społeczności lokalnej, warsztaty dla uczniów	Semestralne sprawozdanie pedagogów Sprawozdanie pedagogów	Początek roku szkolnego Cały rok/wg harmonogramów
	Działania wychowawcze - Udział w imprezach zorganizowanych przez Powiat, Gminę.	Happeningi, imprezy, spektakle teatralne	Imprezy plenerowe, konkursy, koncerty	Sprawozdania przedmiotowców	Cały rok/wg ofert
	Działania edukacyjne - Lekcje tematyczne(GDDW, WDŻ, spotkania z pedagogiem)higiena odżywiania, zaburzenia łaknienia, przygnębienie, depresja, alternatywne formy spędzania czasu wolnego, zdrowie fizyczne(nowotwory, cewa nerwowa, HIV, choroby przenoszone drogą płciową, profilaktyka piersi)- profilaktyka, asertywność, konflikty, negocjacje, jak przetrwać w stresie. - Program rozwoju osobowości, treningi asertywności, treningi komunikacji.	Spoty, filmy, prezentacje multimedialne, burza mózgów Pedagog, poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Wykłady interaktywne, debaty, pogadanka, burza mózgów warsztaty	Zapisy w dzienniku elektronicznym, liczba chętnych osób biorących udział w zajęciach Lepszy kontakt z młodzieżą	Cały rok Cały rok
	Działania profilaktyczne - Indywidualne i grupowe spotkania z pedagogiem. - Interwencje w sytuacjach nagłych, kryzysowych.	Dworactwo, dyskusje, rozmowy nakierowane na rozwianiu problemów	Warsztaty, treningi umiejętności, Wywiad, obserwacja, pogadanka	Zapisy w dzienniku pedagoga	Cały rok Cały rok

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	FORMY REALIZACJI/ metody pracy	EWALUACJA	TERMIN
PRZEMOC I AGRESJA	Działania informacyjne - Przeprowadzenie ankiet wśród młodzieży, klasy /analiza sytuacji. Przedstawienie oferty pomocy rodzicom i uczniom (placówki świadczące pomoc ofiarom przemocy- Interdyscyplinarne).	Wychowawcy, pedagog	Wywiad, obserwacja, ankieta pod koniec roku szkolnego, ulotki, plakaty	Wyniki ankiety	Na początku roku szkolnego Cały rok, na bieżąco
	Działania wychowawcze - Szkolenia dla nauczycieli- procedura interwencji służb w sprawach przemocy w rodzinie (niebieska karta).	Przedstawiciel zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie	szkolenie	Zapisy w sprawozdaniach	Wg potrzeb/ wg harmonogramu
	Działania edukacyjne - Lekcje tematyczne na GDDW, WDŻ (tolerancyjność, odmienność, przemoc, cyberprzemoc, przemoc w rodzinie.	Pedagog, wychowawca, nauczyciel WDŻ	Pogadanki, dyskusje, spoty, spektakle teatralne	Zapisy w dzienniku elektronicznym	Cały rok
	Działania profilaktyczne - Objęcie przymusowym programem ART. Program zapobiegania agresji sprawcówprzemocy. - Systematyczna, uważna kontrola newralgicznych miejsc w szkole- klatka schodowa, WC, szatnia. - Udział w programach profilaktycznych- Przemoc wobec dzieci	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły	Metody wg programów	Zapisy w dzienniku pedagogów	W razie potrzeb

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	FORMY REALIZACJI	EWALUACJA	TERMIN
MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO NAUKI	Działania informacyjne - Diagnozowanie przyczyn absencji przez wychowawcę , pedagoga.	wychowawca	ankieta	Sprawozdanie z ankiet, Statystyka z dziennika	Cały rok
	Działania wychowawcze - Udział w imprezach organizowanych przez Powiat, Gminę(zgodnie z ofertą), szkołę np.: Letnie Szkoła Nauk filozoficznych - Stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniem. - Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności. - Wzbogacanie i doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela.	Bibliotekarz, wychowawca, pedagog Nauczyciel Wychowawca, nauczyciel	Wykłady interaktywne Warsztaty, Gra miejska, Dyskusja, burza mózgów Szkolenia, konferencje	Sprawozdanie semestralne Analiza ocen uczniów z różnych przedmiotów Sprawozdanie semestralne	Cały rok Cały rok I i II semestr
	Działania edukacyjne - Rozbudzanie ciekawości lekcją (wzbudzanie motywacji wewnętrznej). - Prowadzenie zajęć z uczniami na temat skutecznych metod i technik uczenia się, planowania nauki i gospodarowania czasem wolnym. - Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, dotyczących wpływu frekwencji na poziom wiedzy ucznia. - Udział w programach i projektach realizowanych w celu wyrównywania szans edukacyjnych uczniów.	Nauczyciele Pedagog Wychowawca, pedagog Nauczyciele			
	Działania profilaktyczne - Indywidualne, interwencyjne rozmowy pedagoga, wychowawców. - Wprowadzenie kontraktów edukacyjnych dla Uczniów pełnoletnich z niską frekwencją,	Pedagog, wychowawca pedagog	Warsztaty, treningi umiejętności społecznych Rozmowy indywidualne	Zapisy w dzienniku pedagoga Zapisy w dzienniku pedagoga	Cały rok Cały rok

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	FORMY REALIZACJI	EWALUACJA	TERMIN
PRZESZCZEGANIE DYSCYPLINY I ZWRACANIE UWAGI NA KULTURĘ ZACHOWANIA UCZNIÓW	Działania informacyjne - Przypominanie zasad zachowania w oparciu o Statut Zajęci edukacyjno-informacyjne (przypominanie praw i obowiązków ucznia, zasad dobrego wychowania, nieużywania wulgaryzmów, budowanie empatii i tolerancji).	wychowawcy	Dyskusja, mini wykład interaktywny	Zapisy w dzienniku elektronicznym	Cały rok
	Działania wychowawcze - Wrabianie nawyku zmiany obuwia na terenie szkoły. - Zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego zachowania i eliminowanie zachowań nieakceptowanych społecznie. - Konsekwentne reagowanie na sposób wypowiedzania się uczniów, nieodpowiednie, niekulturalne zachowanie się.	Wychowawcy Pedagodzy Wychowawcy, nauczyciele	Kontrola na korytarzach Happeningi, Kampanie Społeczne Pogadanki, dyskusja,	Liczba osób, które nie przebrały obuwia Liczba osób biorących udział w imprezach Brak interwencji i ujemnych punktów	Cały rok Wg. harmonogramu Cały rok
	Działania edukacyjne - Wdrażanie do kulturalnego zachowania uczniów poprzez przykład osobisty, pogadankę, lekturę.	Wychowawcy, nauczyciel, pedagodzy	Pogadanka, dyskusja, burza mózgów	Kultura w szkole	Cały rok
	Działania profilaktyczne - Udział uczniów w programach, imprezach, kampaniach społecznych.	Wychowawcy, pedagog	Kampania Społeczna „szkoła bez wulgaryzmów	Liczba uczniów uczestniczących w Kampanii, imprezach	Cały rok

Opracował Zespół ds. Programu Profilaktycznego Szkoły.

Zatwierdziła: Rada Pedagogiczna w dniu 14.10.2015.